

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени И. Т. ТРУБИЛИНА»

Экономический факультет  
Институциональной экономики и инвестиционного менеджмента



УТВЕРЖДЕНО  
Декан  
Тюпаков К.Э.  
протокол от 19.05.2025 № 10

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА  
«ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## Уровень высшего образования: бакалавриат

## Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

**Направленность (профиль) подготовки: Экономика предприятий и организаций**

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

## Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2025

Объем: в зачетных единицах: 9 з.е.  
в академических часах: 324 ак.ч.

2025

**Разработчики:**

Доцент, кафедра институциональной экономики и

инвестиционного менеджмента Арутюнян Ю.И.

Доцент, кафедра институциональной экономики и

инвестиционного менеджмента Бражниченко Д.В.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Статистик", утвержден приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 605н; "Специалист в сфере закупок", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2015 № 625н; "Специалист по работе с инвестиционными проектами", утвержден приказом Минтруда России от 16.04.2018 № 239н; "Бизнес-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 25.09.2018 № 592н; "Специалист по экономике труда", утвержден приказом Минтруда России от 17.11.2020 № 795н; "Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги", утвержден приказом Минтруда России от 03.12.2019 № 764н; "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Экономический факультет	Председатель методической комиссии/совета	Толмачев А.В.	Согласовано	12.05.2025, № 14
2		Руководитель образовательной программы	Калитко С.А.	Согласовано	12.05.2025

## **1. Цель и задачи практики**

Цель практики - закрепление и систематизация профессиональных умений, а также получение опыта профессиональной деятельности, необходимых для решения профессиональных задач, в том числе в сфере экономики реальных хозяйствующих субъектов и управления их функционированием.

Задачи практики:

- формирование умений и навыков сбора, обработки, анализа экономической информации и интерпретации полученных результатов в целях принятия адекватных управлеченческих решений;;
- формирование готовности к выполнению необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, а также их обоснованию и представлению результатов работы;;
- получение навыков критической оценки вариантов управлеченческих решений, а также разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;;
- углубление и систематизация знаний и умений в работе с финансовой, бухгалтерской и иной информацией, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; ;
- получение навыков оценки влияния инновационных, инвестиционных решений и решений по финансированию на рост стоимости и эффективности функционирования хозяйствующих субъектов;;
- закрепление умений и навыков использования методов принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении деятельностью хозяйствующих субъектов;;
- ознакомление с прикладными аспектами формирования современных систем управления качеством, затратами, финансами, персоналом и обеспечения конкурентоспособности хозяйствующих субъектов..

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Данный вид практики направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-1 Способность осуществлять сбор, мониторинг, обработку данных для проведения расчетов и анализа экономических показателей и результатов деятельности организации

ПК-1.9 Проводит расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов

*Знать:*

ПК-1.9/Зн5 Результаты расчета экономических и финансово-экономических показателей с учетом нормативных правовых актов для объекта исследования за отчетный период

*Уметь:*

ПК-1.9/Ум5 Для объекта исследования за отчетный период: рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации

*Владеть:*

ПК-1.9/Нв5 Для объекта исследования за отчетный период: проведение расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов

**ПК-1.11** Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности организации, расчет влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации

*Знать:*

ПК-1.11/Зн2 Результаты экономического анализа хозяйственной деятельности организации, расчетов влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели объекта исследования за отчетный период

*Уметь:*

ПК-1.11/Ум2 Для объекта исследования за отчетный период: применять методики определения экономической эффективности производства анализировать производственно-хозяйственные планы организации рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

*Владеть:*

ПК-1.11/Нв2 Для объекта исследования за отчетный период: проведение расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов расчет влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации определение экономической эффективности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий проведение экономического анализа хозяйственной деятельности организации определение резервов повышения эффективности деятельности организации

**ПК-2** Способность исследовать затраты, себестоимость, формировать диапазон цен на товары, работы и услуги

**ПК-2.5** Анализирует затраты с помощью различных методов ценообразования, формирование прибыли в составе цены, налогообложение, добавленную стоимость на каждом этапе формирования цены на товары, работы, услуги, различные факторы изменения затрат и себестоимости товаров, работ, услуг

*Знать:*

ПК-2.5/Зн1 Результаты анализа затрат с помощью различных методов ценообразования, формирование прибыли в составе цены, налогообложение, добавленную стоимость на каждом этапе формирования цены на товары, работы, услуги, различные факторы изменения затрат и себестоимости товаров, работ, услуг по объекту исследования

*Уметь:*

ПК-2.5/Ум1 По объекту исследования за отчетный период: рассчитывать затраты, прибыль, добавленную стоимость и цену на товары, работы, услуги рассчитывать косвенные налоги для формирования цены товаров, работ, услуг;

*Владеть:*

ПК-2.5/Нв1 По объекту исследования за отчетный период: навыками анализа затрат с помощью различных методов ценообразования; владеть методами анализа различных факторов изменения затрат и себестоимости товаров, работ, услуг владеть методами калькулирования себестоимости единицы продукции.

**ПК-2.8** Формирует прибыль, диапазон цен и осуществляет расчет цен на товары, работы, услуги с учетом соответствующих коэффициентов и нормативов

*Знать:*

**ПК-2.8/Зн1** Используемую методику формирования прибыли, диапазона цен и осуществления расчета цен на товары, работы, услуги с учетом соответствующих коэффициентов и нормативов в объекте исследования

*Уметь:*

**ПК-2.8/Ум1** По объекту исследования за отчетный период: рассчитывать прямые и косвенные налоги в составе цены использовать различные методы расчета цен на товары, работы, услуги, в том числе затратные методы, рыночные методы, параметрические методы, и информационные интеллектуальные технологии для формирования диапазона цен на товары, работы, услуги применять соответствующие тарифы, коэффициенты и нормативы для расчета цен на товары, работы, услуги

*Владеть:*

**ПК-2.8/Нв1** По объекту исследования за отчетный период: получение первичных данных для формирования цен на товары, работы, услуги формирование прибыли в составе цены на товары, работы, услуги расчет налогов при формировании диапазона цен на товары, работы, услуги формирование диапазона цен на товары, работы, услуги осуществление расчета цен на товары, работы, услуги с учетом соответствующих коэффициентов и нормативов

**ПК-3 Способность разрабатывать системы оплаты труда и материального стимулирования**

**ПК-3.11 Проводит анализ эффективности применяемой в организации системы оплаты труда персонала и системы материального стимулирования труда персонала**

*Знать:*

**ПК-3.11/Зн2** Используемую методику анализа эффективности применяемой в организации системы оплаты труда персонала и системы материального стимулирования труда персонала

*Уметь:*

**ПК-3.11/Ум2** По объекту исследования за отчетный период: анализировать эффективность применяемой в организации системы оплаты труда персонала и системы материального стимулирования труда персонала

*Владеть:*

**ПК-3.11/Нв2** По объекту исследования за отчетный период: анализировать эффективность применяемой в организации системы оплаты труда персонала и системы материального стимулирования труда персонала

**ПК-4 Способность планировать численность и расходы на персонал**

**ПК-4.6 Осуществляет сбор исходных данных для проведения расчета нормативной численности персонала на плановый (отчетный) период, проводит расчет нормативной численности персонала, готовит справочные и аналитические материалы по итогам расчета нормативной численности персонала и выявляет резервы повышения эффективности использования трудовых ресурсов в организации на основе расчетов нормативной численности**

*Знать:*

**ПК-4.6/Зн2** Используемые нормативные правовые и локальные нормативные акты по разработке системы планирования численности в объекте исследования

*Уметь:*

**ПК-4.6/Ум2** По объекту исследования за отчетный период: анализировать и систематизировать информацию применять межотраслевые и отраслевые нормативы численности рассчитывать оптимальную численность персонала

*Владеть:*

ПК-4.6/Нв2 По объекту исследования за отчетный период: сбор исходных данных для проведения расчета нормативной численности персонала на плановый (отчетный) период проведение расчета нормативной численности персонала подготовка справочных и аналитических материалов по итогам расчета нормативной численности персонала выявление резервов повышения эффективности использования трудовых ресурсов в организации на основе расчетов нормативной численности определение численности персонала на основании расчетного фонда рабочего времени и общих трудозатрат по видам работ регламентация системы планирования численности с подготовкой проектов локальных нормативных актов, обоснованием методологии расчета численности персонала

ПК-5 Способность руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства

ПК-5.8 Организует работу по тактическому планированию деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, направленному на определение пропорций развития производства, исходя из конкретных условий и потребностей рынка, выявляет и использует резервы производства, руководит разработкой производственных программ и календарных графиков выпуска продукции в структурном подразделении (отделе, цехе) организации, их корректировкой в течение планируемого периода, разработкой и внедрением нормативов для производственного планирования

*Знать:*

ПК-5.8/Зн2 Используемые типовые методы тактического планирования деятельности организации в объекте исследования

*Уметь:*

ПК-5.8/Ум2 По объекту исследования за отчетный период: обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования

*Владеть:*

ПК-5.8/Нв2 По объекту исследования за отчетный период: руководство разработкой производственных программ и календарных графиков выпуска продукции в структурном подразделении (отделе, цехе) организации, их корректировкой в течение планируемого периода, разработкой и внедрением нормативов для производственного планирования организация работы по тактическому планированию деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, направленному на определение пропорций развития производства, исходя из конкретных условий и потребностей рынка, выявление и использование резервов производства руководство работой по экономическому планированию деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) организации, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов, выявление и использование резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности работы организации

ПК-6 Способность тактически управлять процессами организации производства

**ПК-6.4** Изучает существующую структуру управления организацией, анализирует ее эффективность применительно к рыночным условиям хозяйствования на основе ее сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию и разрабатывает предложения по рационализации структуры управления производством

*Знать:*

**ПК-6.4/Зн2** Структуру управления организацией, результаты анализа ее эффективности применительно к рыночным условиям хозяйствования на основе ее сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию и предложения по рационализации структуры управления производством в объекте исследования

*Уметь:*

**ПК-6.4/Ум2** По объекту исследования за отчетный период: изучать существующую структуру управления организацией, анализировать ее эффективность применительно к рыночным условиям хозяйствования на основе ее сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию и разрабатывать предложения по рационализации структуры управления производством

*Владеть:*

**ПК-6.4/Нв2** По объекту исследования за отчетный период: навыками изучения существующей структуры управления организацией, анализа ее эффективности применительно к рыночным условиям хозяйствования на основе ее сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию и разработки предложений по рационализации структуры управления производством

**ПК-6.8** Руководит анализом выполнения производственной программы по объемам производства и качеству продукции, производительности труда, эффективности использования основных и оборотных средств, ритмичности производства, изменений себестоимости продукции (в сравнении с предшествующим периодом и с установленными нормативами), разработка на основе результатов анализа предложений по использованию внутрихозяйственных резервов повышения эффективности производственной программы

*Знать:*

**ПК-6.8/Зн2** Технологию руководства анализом выполнения производственной программы по объемам производства и качеству продукции, производительности труда, эффективности использования основных и оборотных средств, ритмичности производства, изменений себестоимости продукции (в сравнении с предшествующим периодом и с установленными нормативами) в объекте исследования

*Уметь:*

**ПК-6.8/Ум2** По объекту исследования за отчетный период: осуществлять руководство анализом выполнения производственной программы по объемам производства и качеству продукции, производительности труда, эффективности использования основных и оборотных средств, ритмичности производства, изменений себестоимости продукции (в сравнении с предшествующим периодом и с установленными нормативами)

*Владеть:*

ПК-6.8/Нв2 По объекту исследования за отчетный период: руководство анализом выполнения производственной программы по объемам производства и качеству продукции, производительности труда, эффективности использования основных и оборотных средств, ритмичности производства, изменений себестоимости продукции (в сравнении с предшествующим периодом и с установленными нормативами) разработка на основе результатов анализа предложений по использованию внутрихозяйственных резервов повышения эффективности производственной программы

ПК-6.11 Готовит предложения по конкретным направлениям изучения рынка с целью определения перспектив развития организации, осуществление координации проведения исследований, направленных на повышение эффективности его производственно-хозяйственной деятельности

*Знать:*

ПК-6.11/Зн2 Опыт организации маркетинговой деятельности и технологию проведения маркетинговых исследований в объекте исследования

*Уметь:*

ПК-6.11/Ум2 По объекту исследования за отчетный период: предлагать направления изучения рынка с целью определения перспектив развития организации осуществлять координацию проведения маркетинговых исследований, направленных на повышение эффективности производственно-хозяйственной деятельности организации

*Владеть:*

ПК-6.11/Нв2 По объекту исследования за отчетный период: подготовка предложений по конкретным направлениям изучения рынка с целью определения перспектив развития организации осуществление координации проведения маркетинговых исследований, направленных на повышение производственно-хозяйственной деятельности организации

ПК-6.13 Анализирует состояние нормирования, степени обоснованности и напряженности норм, проводит работы по улучшению их качества, обеспечению равной напряженности норм на однородных работах, выполняемых при одинаковых организационно-технических условиях и осуществляет контроль за соблюдением в устанавливаемых нормах требований рациональной организации труда при разработке технологических процессов (режимов производства), определяет экономический эффект от внедрения технически обоснованных норм трудовых затрат

*Знать:*

ПК-6.13/Зн2 Методы анализа состояния нормирования, степени обоснованности и напряженности норм, проведения работ по улучшению их качества, обеспечения равной напряженности норм на однородных работах, выполняемых при одинаковых организационно-технических условиях и результаты контроля за соблюдением в устанавливаемых нормах требований рациональной организации труда при разработке технологических процессов (режимов производства), определения экономического эффекта от внедрения технически обоснованных норм трудовых затрат в объекте исследования

*Уметь:*

ПК-6.13/Ум2 По объекту исследования за отчетный период: анализировать состояние нормирования, степени обоснованности и напряженности норм, проводить работы по улучшению их качества, обеспечению равной напряженности норм на однородных работах, выполняемых при одинаковых организационно-технических условиях и осуществлять контроль за соблюдением в устанавливаемых нормах требований рациональной организации труда при разработке технологических процессов (режимов производства), определяет экономический эффект от внедрения технически обоснованных норм трудовых затрат

*Владеть:*

ПК-6.13/Нв2 По объекту исследования за отчетный период: навыками анализа состояния нормирования, степени обоснованности и напряженности норм, проводит работы по улучшению их качества, обеспечению равной напряженности норм на однородных работах, выполняемых при одинаковых организационно-технических условиях и осуществляет контроль за соблюдением в устанавливаемых нормах требований рациональной организации труда при разработке технологических процессов (режимов производства), определяет экономический эффект от внедрения технически обоснованных норм трудовых затрат

### **3. Вид практики, способ и формы ее проведения**

Вид практики - Производственная практика.

Тип практики - Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики - Стационарная и выездная.

Форма проведения практики - Дискретная.

Практика проводится без отрыва от аудиторных занятий.

### **4. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и проводиться в семестре(ах): Очная форма обучения - 8, Очно-заочная форма обучения - 8.

В процессе прохождения практики студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

### **5. Объем практики и ее продолжительность**

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц(-ы) продолжительностью 6 недель или 324 часа(-ов).

*Очная форма обучения*

Период	/доемкость сы)	/доемкость эт)	ая работа всего)	я контактная ная практика (часы)	ильная работа сы)	ая аттестация сы)

обучения						Общая тр (ча)
						Общая тр (ЗИ)
Восьмой семестр	324	9	72	72	252	Зачет с оценкой
Всего	324	9	72	72	252	

*Очно-заочная форма обучения*

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеклассовая контактная работа производственная практика (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Восьмой семестр	324	9	72	72	252	Зачет с оценкой
Всего	324	9	72	72	252	

## 6. Содержание практики

### 6. 1. Контрольные мероприятия по практике

№ п/п	Наименование раздела	Контролируемые ИДК	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
			Текущий	Промежут. аттестация
1	Подготовительный (организационный) этап - 4 час. Тема 1.1 Проведение инструктажа по технике безопасности - 4 час.	ПК-1.9 ПК-1.11 ПК-2.5 ПК-2.8 ПК-3.11 ПК-6.11 ПК-6.13		Зачет с оценкой

2	<p>Основной этап - 260 час.</p> <p>Тема 2.1 Организационно-правовая и производственно-экономическая характеристика предприятия - 37 час.</p> <p>Тема 2.2 Финансово-экономическая характеристика предприятия (организации) - 37 час.</p> <p>Тема 2.3 Управление затратами в предприятии (организации) - 38 час.</p> <p>Тема 2.4 Анализ ценовой политики и методов ценообразования предприятия (организации). - 38 час.</p> <p>Тема 2.5 Анализ системы оплаты труда, материального стимулирования и нормирования в предприятии (организации). - 38 час.</p> <p>Тема 2.6 Анализ структуры управления и тактического планирования в предприятии (организации). - 36 час.</p> <p>Тема 2.7 Маркетинговая деятельность предприятия (организации) - 36 час.</p>	ПК-1.9 ПК-1.11 ПК-2.5 ПК-2.8 ПК-3.11 ПК-4.6 ПК-5.8 ПК-6.4 ПК-6.8 ПК-6.11 ПК-6.13	Задача	Зачет с оценкой
3	<p>Заключительный этап - 60 час.</p> <p>Тема 3.1 Написание и защита отчета по практике - 60 час.</p>	ПК-1.9 ПК-1.11 ПК-2.5 ПК-2.8 ПК-3.11 ПК-4.6 ПК-5.8 ПК-6.4 ПК-6.8 ПК-6.11 ПК-6.13		Зачет с оценкой

## 6.2. Содержание этапов, тем практики

### Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап

(Очная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

#### Тема 1.1. Проведение инструктажа по технике безопасности

(Очная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Инструктаж

### Раздел 2. Основной этап

(Очная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 50ч.; Самостоятельная работа - 210ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 50ч.; Самостоятельная работа - 210ч.)

*Тема 2.1. Организационно-правовая и производственно-экономическая характеристика предприятия*

(Очная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 7ч.; Самостоятельная работа - 30ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 7ч.; Самостоятельная работа - 30ч.)

Изучить учредительные документы предприятия (организации), нормативные и правовые документы, используемые в процессе ведения хозяйственной деятельности предприятия, рассмотреть цели функционирования предприятия (организации). Оценить обеспеченность основными фондами и оборотными средствами, их структуру, состояние и эффективность использования. Проанализировать процессы составления производственно-хозяйственных планов предприятия. Рассмотреть и проанализировать производственную программу предприятия, выявить резервы повышения ее эффективности.

*Тема 2.2. Финансово-экономическая характеристика предприятия (организации)*

(Очная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 7ч.; Самостоятельная работа - 30ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 7ч.; Самостоятельная работа - 30ч.)

Провести анализ состава, структуры имущества и источников его формирования предприятия. Исследовать финансовые ресурсы, структуру доходов и расходов, учет и отчетность, аналитическую деятельность в организации (предприятии), рассчитать показатели, характеризующие ликвидность, платежеспособность и рыночную (деловую) активность. Проанализировать показатели вероятности банкротства.

*Тема 2.3. Управление затратами в предприятии (организации)*

(Очная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 8ч.; Самостоятельная работа - 30ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 8ч.; Самостоятельная работа - 30ч.)

Оценить систему управления затратами предприятия, состав и структуру затрат на производство продукции, провести факторный анализ тенденций изменения структуры затрат, безубыточность производства и реализации продукции. Анализ методов калькулирования себестоимости.

*Тема 2.4. Анализ ценовой политики и методов ценообразования предприятия (организации).*

(Очная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 8ч.; Самостоятельная работа - 30ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 8ч.; Самостоятельная работа - 30ч.)

Исследовать ценовую политику предприятия (организации). Рассмотреть процессы формирования прибыли, диапазона цен и осуществления расчета цен на товары, работы, услуги с учетом соответствующих коэффициентов и нормативов в объекте исследования.

*Тема 2.5. Анализ системы оплаты труда, материального стимулирования и нормирования в предприятии (организации).*

(Очная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 8ч.; Самостоятельная работа - 30ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 8ч.; Самостоятельная работа - 30ч.)

Проанализировать трудовые ресурсы предприятия (организации), особенности систем материального и морального стимулирования в организации, показатели эффективности использования трудовых ресурсов предприятия (организации). Проанализировать методы планирования численности персонала на основании расчетного фонда рабочего времени. Провести анализ состояния нормирования, степени обоснованности и напряженности норм, проведения работ по улучшению их качества, обеспечения равной напряженности норм на однородных работах, выполняемых при одинаковых организационно-технических условиях и результаты контроля за соблюдением в устанавливаемых нормах требований рациональной организации труда при разработке технологических процессов (режимов производства), определения экономического эффекта от внедрения технически обоснованных норм трудовых затрат предприятия (организации).

*Тема 2.6. Анализ структуры управления и тактического планирования в предприятии (организации).*

(*Очная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 6ч.; Самостоятельная работа - 30ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 6ч.; Самостоятельная работа - 30ч.*)

Проанализировать структуру управления организацией, результаты анализа ее эффективности применительно к рыночным условиям хозяйствования на основе ее сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию и предложения по рационализации структуры управления производством в объекте исследования. Анализ тактического планирования деятельности структурных подразделений предприятия (организации).

*Тема 2.7. Маркетинговая деятельность предприятия (организации)*

(*Очная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 6ч.; Самостоятельная работа - 30ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 6ч.; Самостоятельная работа - 30ч.*)

Исследовать опыт организации маркетинговой деятельности и технологию проведения маркетинговых исследований в предприятии (организации).

### *Раздел 3. Заключительный этап*

(*Очная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 20ч.; Самостоятельная работа - 40ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 20ч.; Самостоятельная работа - 40ч.*)

*Тема 3.1. Написание и защита отчета по практике*

(*Очная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 20ч.; Самостоятельная работа - 40ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 20ч.; Самостоятельная работа - 40ч.*)

Подготовка отчета по практике

## **7. Формы отчетности по практике**

- Отчет о прохождении практики. Индивидуальные документы обучающегося

## **8. Оценочные материалы текущего контроля**

### *Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап*

*Форма контроля/оценочное средство:*

*Вопросы/Задания:*

## **Раздел 2. Основной этап**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Суть метода оценки запасов ФИФО – списываются материалы:

- а) последней закупленной партии
- б) зависит от количества запасов
- в) от первой закупленной партии к последующим
- г) по средней цене закупки

2. Собственные источники средств:

- а) прибыль предприятия
- б) акционерный капитал
- в) оба варианта верны
- г) нет верного ответа

3. Какой вид модели используется при анализе материоёмкости продукции

- а) аддитивная
- б) мультипликативная
- в) кратная
- г) смешанная

4. Какой вид модели применяется при анализе уровня использования трудовых ресурсов предприятия

- а) мультипликативная
- б) аддитивная
- в) кратная
- г) смешанная

5. Назовите факторы, определяющие уровень эффективности использования трудовых ресурсов

- а) численность рабочих
- б) структура трудовых ресурсов
- в) уровень организации труда
- г) число дней простоев

6. Назовите показатель, который анализируют при оценке эффективности использования труда

- а) сменность
- б) выработка продукции одним работником за период
- в) выработка продукции одним рабочим за период
- г) продолжительность рабочей смены

7. В сдельную форму оплаты труда не входит:

- а) контрактная
- б) прямая сдельная
- в) сдельно-премиальная
- г) сдельно-прогрессивная

8. Если производительность труда растет за счет увеличения фонда рабочего времени, то это означает:

- а) внедрение новой техники
- б) интенсивный путь
- в) совершенствование организации производства
- г) экстенсивный путь

9. Состав кадров, включающий минимально необходимое число работников, которые должны ежедневно являться на работу для выполнения задания в установленные сроки – это состав:

- а) списочный
- б) среднесписочный

- в) текущий
- г) явочный

10. Установление меры затрат труда в виде норм труда на изготовление единиц продукции или выполнение определенного объема работ в наиболее рациональных организационно-технических условиях – это:

- а) норма выработки
- б) норма обслуживание
- в) норма управляемости
- г) нормирование труда

11. Назначение бизнес-плана состоит в следующем:

- а) верны все варианты.
- б) изучить перспективы развития будущего рынка сбыта
- в) обнаружить возможные опасности;
- г) определить критерии и показатели оценки бизнеса

12. Оперативный план содержит:

- а) Перспективные направления развития предприятия
- б) Точно поставленные цели с описанием мероприятий по их достижению
- в) Примерные задачи для каждого структурного подразделения сроком до 2 лет
- г) Бизнес-план развития предприятия

13. Оценка перспектив развития предприятия в обозримом будущем – это:

- а) Планирование
- б) Прогнозирование
- в) Управление
- г) Предсказание

14. Дайте определение понятию «организационная система управления производством».

- а) Состав, взаимосвязи и соподчиненность работ по руководству производством
- б) Совокупность управленческих мер и решений различной природы
- в) Программный подход к достижению некого производственного достижения
- г) Информационный подход к управлению производством

### **Раздел 3. Заключительный этап**

*Форма контроля/оценочное средство:*

*Вопросы/Задания:*

## **9. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

*Очная форма обучения, Восьмой семестр, Зачет с оценкой*

*Контролируемые ИДК: ПК-6.4 ПК-2.5 ПК-4.6 ПК-2.8 ПК-5.8 ПК-6.8 ПК-1.9 ПК-1.11 ПК-3.11 ПК-6.11 ПК-6.13*

*Вопросы/Задания:*

1. Методы составления экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами.

2. Основные виды расчетов по разделам экономических планов.

3. Методы ведения плановой работы в организации, применяемые формы учета и отчетности.

4. Законодательные и нормативные акты, регламентирующую инвестиционную деятельность организации.

5. Приемы и методы инвестиционного анализа, критерии экономической оценки инвестиций.

6. Система показателей, отражаемая в бизнес-плане.

7. Принципы организации бизнес-процессов и их контроля на предприятии.

8. Методы и способы сбора экономико-статистических данных.

9. Особенности обработки экономических данных, необходимых для решения профессиональных задач.

10. Основы типовых методик финансовых операций при расчете социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.

11. Обработка собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ.

12. Методы и приемы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.

13. Оценка роли собранных данных для расчета каждого экономического показателя.

14. Теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества предприятия на основе управления затратами.

15. Особенности финансового и управленческого учета на предприятии.

16. Принципы организации управления затратами в операционной деятельности, основные методы и инструменты управления затратами.

17. Сущность системы управления затратами на предприятии (организации).

18. Механизмы управления затратами предприятия и прибылью предприятия.

19. Групповая (коллективная) оплата труда.

20. Материальное стимулирование труда.

21. Состав фонда заработной платы предприятия

22. Состав фонда оплаты труда предприятия (организации)

23. Какие методы стимулирования труда используются на предприятии?

24. Факторы и условия изменения производительности труда. Народно-хозяйственные, отраслевые, межотраслевые, региональные, внутрипроизводственные факторы производительности труда.

25. Резервы роста производительности труда. Использование нормативов при выявлении резервов производительности труда.

26. Внутрипроизводственные резервы производительности труда.

27. Методы определения резервов производительности труда: балансовый, аналитический.

28. Планирование производительности труда: этапы, методы планирования производительности труда.

29. Методы принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств.

30. Управленческий анализ как составная часть экономического анализа и функция управления.

31. Порядок разработки перспективных и годовых планов производственной, хозяйственной и социальной деятельности организации.

32. Сущность управления активами предприятия и его составляющими (запасами, дебиторской задолженностью и денежными средствами).

33. Сущность, цели, функции и организационную структуру системы управления процессами организации производства.

34. Какая система управления процессами производства используется на предприятии?

35. Какие тактические инструменты используются для управления процессами производства?

*Очно-заочная форма обучения, Восьмой семестр, Зачет с оценкой*

*Контролируемые ИДК: ПК-6.4 ПК-2.5 ПК-4.6 ПК-2.8 ПК-5.8 ПК-6.8 ПК-1.9 ПК-1.11 ПК-3.11 ПК-6.11 ПК-6.13*

Вопросы/Задания:

1. Методы составления экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами.

2. Основные виды расчетов по разделам экономических планов.

3. Методы ведения плановой работы в организации, применяемые формы учета и отчетности.

4. Законодательные и нормативные акты, регламентирующую инвестиционную деятельность организаций.

5. Приемы и методы инвестиционного анализа, критерии экономической оценки инвестиций.

6. Система показателей, отражаемая в бизнес-плане.

7. Принципы организации бизнес-процессов и их контроля на предприятии.

8. Методы и способы сбора экономико-статистических данных.

9. Особенности обработки экономических данных, необходимых для решения профессиональных задач.

10. Основы типовых методик финансовых операций при расчете социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.

11. Обработка собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ.

12. Методы и приемы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.

13. Оценка роли собранных данных для расчета каждого экономического показателя.

14. Теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества предприятия на основе управления затратами.

15. Особенности финансового и управленческого учета на предприятии.

16. Принципы организации управления затратами в операционной деятельности, основные методы и инструменты управления затратами.

17. Сущность системы управления затратами на предприятии (организации).

18. Механизмы управления затратами предприятия и прибылью предприятия.

19. Групповая (коллективная) оплата труда.

20. Материальное стимулирование труда.

21. Состав фонда заработной платы предприятия

22. Состав фонда оплаты труда предприятия (организации)

23. Какие методы стимулирования труда используются на предприятии?

24. Факторы и условия изменения производительности труда. Народно-хозяйственные, отраслевые, межотраслевые, региональные, внутрипроизводственные факторы производительности труда.

25. Резервы роста производительности труда. Использование нормативов при выявлении резервов производительности труда.

26. Внутрипроизводственные резервы производительности труда.

27. Методы определения резервов производительности труда: балансовый, аналитический.

28. Планирование производительности труда: этапы, методы планирования производительности труда.

29. Методы принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств.

30. Управленческий анализ как составная часть экономического анализа и функция управления.

31. Порядок разработки перспективных и годовых планов производственной, хозяйственной и социальной деятельности организации.

32. Сущность управления активами предприятия и его составляющими (запасами, дебиторской задолженностью и денежными средствами).

33. Сущность, цели, функции и организационную структуру системы управления процессами организации производства.

34. Какая система управления процессами производства используется на предприятии?

35. Какие тактические инструменты используются для управления процессами производства?

## **10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики**

### **10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Волков, О.И. Экономика предприятия: Учебное пособие / О.И. Волков, В.К. Скляренко. - 2 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 264 с. - 978-5-16-101357-1. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2208/2208481.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Морошкин, В. А. Маркетинг: Учебное пособие / В. А. Морошкин, Н. А. Контарева, Н. Ю. Курганова. - 1 - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2020. - 352 с. - 978-5-16-109448-8. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1072/1072282.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Кукукина И. Г. Управление затратами и контроллинг: учебное пособие для вузов / Кукукина И. Г., Тарасова А. С.. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 332 с. - 978-5-507-45620-8. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/311816.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Яковенко,, Е. Г. Экономика труда: учебное пособие для вузов / Е. Г. Яковенко,, Н. Е. Христолюбова,, В. Д. Мостова,. - Экономика труда - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. - 319 с. - 5-238-00644-6. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/141644.html> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Мочалова,, Л. А. Стратегический анализ и планирование: учебник / Л. А. Мочалова,, В. И. Власов,. - Стратегический анализ и планирование - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 154 с. - 978-5-4497-1549-4. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/117868.html> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

3. МЕЛЬНИКОВ А. Б. Ценообразование: учеб. пособие / МЕЛЬНИКОВ А. Б., Острецова А. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2024. - 99 с. - Текст: непосредственный.

### **10.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

#### *Профессиональные базы данных*

Не используется.

#### *Ресурсы «Интернет»*

1. [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_215668/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_215668/) - Указ Президента РФ N 176 от 19 апреля 2017 г. «О Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года» // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2012.

2. [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/tu/statistics/environment](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/tu/statistics/environment) - Федеральная служба государственной статистики

3. <http://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека

4. <http://ej.kubagro.ru> - Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского ГАУ

### **10.3. Информационные технологии, программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при проведении практики**

#### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

Не используется.

#### *Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

### **10.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Место проведения практики и описание МТО.

Материально-техническое обеспечение прохождения практики обеспечивается профильной организацией не ниже уровня, указанного в программе практики в соответствии с ФГОС ВО.

## **11. Методические указания по прохождению практики**

Отчет по практике оформляется согласно ГОСТ 7.32-2017 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Отчет по практике включает пакет подтверждающих документов и содержательную часть.

В соответствии с ПлКубГАУ 2.5.13 «Порядок проведения практики обучающихся» пакет документов, подтверждающих прохождение производственной практики, включает: индивидуальное задание, рабочий график (план), дневник прохождения практики, отзыв руководителя практики, инструктаж по требованиям охраны труда на рабочем месте.

Документы должны быть оформлены и подписаны в соответствии с требованиями ПлКубГАУ 2.5.13 «Порядок проведения практики обучающихся».

Требования, предъявляемые к содержанию основного раздела текстовой части отчета:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации (материал, излагаемый в отчете, подтверждается соответствующими расчетами и приложениями);
- краткость и четкость формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования.

Содержательная часть отчета по практике должна иметь следующую структуру:

Титульный лист.

Оглавление.

Основная часть.

Заключение.

Приложения.

### ***Описание особенностей прохождения практики лицами с ОВЗ и инвалидами***

При определении мест прохождения практик обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медицинско-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в ИПРА инвалида.

При необходимости для прохождения практики, профильной организацией по согласованию с Университетом, создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимися трудовых функций.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях образовательной организации.

При прохождении производственной практики должно быть организовано сопровождение обучающегося на предприятии лицом из числа представителей образовательной организации либо из числа работников предприятия.

Для организации практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам, разрабатывается индивидуальная программа практического обучения с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Индивидуальная программа практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается на основе индивидуальной программы реабилитации инвалида или иного документа, содержащего сведения о противопоказаниях, доступных условиях и видах труда. Разработчиками индивидуальной программы практического обучения являются преподаватели кафедры, обеспечивающей соответствующий вид практики.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах,

адаптированных к ограничениям их здоровья;

- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

При проведении процедуры промежуточной аттестации необходимо учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения.

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);
- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном зрительном контроле или без него;
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскогравийную информацию в аудиальную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в предоставляемых материалах;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе практики;
- наличие подписей и описания у рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- минимизирование заданий, требующих активное использование зрительной памяти и

зрительного внимания;

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий.

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей).

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

Для студентов, передвигающихся на коляске, предусмотрено:

- обеспечение беспрепятственного доступа к месту прохождения практики, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов, при - отсутствии лифтов место проведения практики должно располагаться на 1 этаже);
- оснащение места прохождения практики адаптационной мебелью, механизмами, устройствами и оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики;
- возможность выполнения заданий практики в режиме удалённого доступа;
- предоставление услуг ассистента (тьютора), обеспечивающего техническое сопровождение прохождения практики.

Для студентов, имеющих трудности передвижения, предусмотрено:

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения баз практики, а также их пребывания в указанных помещениях;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование, предоставляемое по линии ФСС и позволяющее компенсировать двигательный дефект (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха (слабослышащие, позднооглохшие).

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

В процессе прохождения практики студентами с нарушениями слуха предусмотрено:

- перевод аудиальной информации в письменную форму;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном слуховом контроле или без него;
- недопустимость взаимодействия с пожаро- и взрывоопасными веществами; движущимися механизмами; в условиях интенсивного шума и локальной производственной вибрации; по производству веществ, усугубляющих повреждение органов слуха и равновесия.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, гlosсарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (название темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с прочими нарушениями (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания).

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической

нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;

- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);
- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума.

Для студентов с нарушениями речи, предусмотрено:

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие усовершенствовать приём и передачу речевой информации (диктофон, ПК и др.);
- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном использовании устной речи.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию верbalного материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоkontrolля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

## **12. Методические рекомендации по проведению практики**